



Schoolgids 2025-2026



Maakt werk
van jouw talent!



Schoolgids

2024-2025



Inhoud

<i>Onderwijskundige Visie</i>	<i>5</i>
<i>Zo werkt ons onderwijs</i>	<i>8</i>
<i>Schooltijden en vakanties</i>	<i>14</i>
<i>Kwaliteitszorg</i>	<i>16</i>
<i>Toelating en Uitstroom</i>	<i>19</i>
<i>Begeleiding en Ondersteuning</i>	<i>24</i>
<i>Veiligheid en Pestbeleid</i>	<i>30</i>
<i>Groei in Beeld</i>	<i>34</i>
<i>Financiën en Schoolkosten</i>	<i>40</i>
<i>Contactgegevens</i>	<i>42</i>



Voorwoord

Welkom bij PRO Dokkum!

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2025-2026. In deze gids vindt u algemene informatie over onze school, de organisatie van het onderwijs en allerlei praktische zaken die belangrijk zijn voor onze leerlingen en hun ouders of verzorgers. Deze gids is bedoeld als een handige vraagbaak voor iedereen die bij onze school betrokken is of interesse heeft in wat we doen.

PRO Dokkum is een school voor praktijkonderwijs. Als kleinschalige school kunnen wij onze leerlingen persoonlijk begeleiden en onderwijs op maat bieden. We sluiten zoveel mogelijk aan bij ieders mogelijkheden, interesses en talenten.

Onze slogan is dan ook niet voor niets: "Maak werk van jouw talent."

Wij geloven dat iedere leerling unieke kwaliteiten heeft. Bij PRO Dokkum helpen we jongeren om hun talenten te ontdekken, te ontwikkelen én te benutten – of dat nu richting werk is, vervolgonderwijs of persoonlijke groei. De meeste leerlingen verlaten onze school met een passende baan, en sommigen stromen door naar het mbo. Hoe het pad er ook uit ziet, wij bereiden onze leerlingen voor op een zelfstandige plek in de samenleving.

In deze gids leest u hoe we dat aanpakken. Voor actuele informatie verwijzen we u graag naar onze website: www.prodokkum.nl. Heeft u na het lezen nog vragen? Neem dan gerust contact met ons op – we helpen u graag verder.

We hopen dat uw zoon of dochter een fijne en leerzame tijd bij ons zal hebben. Samen maken we er een mooi schooljaar van!

Vriendelijke groet,



Broer van Kammen, directeur PRO Dokkum



1. Onderwijskundige visie

Missie en doelstelling

PRO Dokkum biedt praktijkonderwijs: een vorm van voortgezet onderwijs voor leerlingen die baat hebben bij praktisch leren. Ons doel is leerlingen in de leeftijd van 12 tot 18 jaar op te leiden tot jongvolwassenen die zo zelfstandig en zelfredzaam mogelijk kunnen functioneren op het gebied van wonen, werken, burgerschap en vrije tijd. Wij leiden onze leerlingen op voor de arbeidsmarkt en begeleiden ze naar werk, en waar mogelijk naar vervolgonderwijs. Het motto van onze school is *“Maak werk van jouw talent”* – een kernspreuk die aangeeft dat wij serieus werk maken van de voorbereiding van onze jongeren op een passende werkplek in de maatschappij.

“Maak werk van jouw talent”

Kernwaarden en identiteit

PRO Dokkum is een christelijke school, maar staat open voor iedere leerling, ongeacht achtergrond of geloofsovertuiging. Onze normen en waarden en de manier waarop we met elkaar omgaan, zijn gebaseerd op deze grondslag. We beginnen elke dag met een kort meditatief moment in de klas, aan de hand van de methode *Oase*, waarbij wekelijks een thema wordt besproken dat aansluit bij een Bijbels verhaal of een algemeen levensbeschouwelijk onderwerp. Rond Kerst en Pasen organiseren we vieringen om stil te staan bij de betekenis van deze feesten.

Om onze missie waar te maken, hanteren wij vijf kernwaarden die richtinggevend zijn voor ons handelen:

- **Betrokkenheid:** We zijn oprecht betrokken bij onze leerlingen, ouders/verzorgers en de samenleving. Onze medewerkers zetten zich maximaal in voor de optimale ontwikkeling van de leerlingen, en we waarderen ook actieve betrokkenheid van ouders.
- **Respect:** We hebben respect voor iedereen en verwachten dat ook van onze leerlingen. We staan open voor verschillen en waarderen diversiteit. We hanteren een positieve grondhouding, zijn professioneel en stimuleren gewenst gedrag.
- **Zelfstandigheid:** We stimuleren zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Niet elke leerling kan even zelfstandig leren of werken, maar we streven ernaar dit zoveel mogelijk te bevorderen. We passen ons onderwijs en onze begeleiding aan op de mogelijkheden van de leerling.
- **Veiligheid:** We willen een school zijn waar iedere leerling zich veilig en vertrouwd voelt. Fouten maken mag, successen vieren we, zodat iedereen zich kan ontwikkelen in een prettig leer- en werkklimaat. (Zie ook hoofdstuk 6 *Veiligheid en pestbeleid*.)
- **Maatwerk:** We bieden onderwijs en zorg *op maat*. We gaan uit van de talenten, mogelijkheden en behoeften van elke individuele leerling. Leren op eigen tempo en niveau is bij ons mogelijk. Extra ondersteuning bieden we zelf of via het samenwerkingsverband als dat nodig is. We maken werk van maatwerk voor elke leerling.

*“Vanuit betrokkenheid, respect, zelfstandigheid,
veiligheid en maatwerk geven wij elke dag vorm aan
onderwijs dat past bij ieder kind.”*

Onze visie op leren

Op PRO Dokkum staat de leerling centraal. We kijken naar de talenten en mogelijkheden van elke jongere en passen ons onderwijs daarop aan. Ons doel is dat alle leerlingen succeservaringen opdoen en zich goed kunnen ontwikkelen.

Veel van onze leerlingen leren het best door te doen. Daarom bestaat meer dan de helft van het onderwijsaanbod uit praktijklessen. Daarnaast besteden we ook aandacht aan theorie, zoals taal, rekenen, Engels en maatschappijleer.

Elke leerling heeft een Individueel Ontwikkelingsplan (IOP). Hierin staan de leerdoelen en de voortgang. Zo kunnen we de ontwikkeling goed volgen en op tijd bijsturen. Elke leerling volgt zijn of haar eigen leerroute, met begeleiding op maat, zodat hij of zij kan uitgroeien tot een zelfstandige volwassene met een plek in de samenleving of op de arbeidsmarkt.

Onze school is kleinschalig – met ongeveer 190 leerlingen – en dat zien we als een kracht. Iedereen kent elkaar, de lijnen zijn kort, en docenten kennen alle leerlingen bij naam. Daardoor voelen leerlingen zich veilig en gezien.

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich prettig voelen op school. Een goede sfeer zorgt ervoor dat er beter geleerd wordt. We stellen hoge eisen aan ons onderwijs en blijven onszelf verbeteren, zodat we de leerlingen zo goed mogelijk kunnen begeleiden.





2. Zo werkt ons onderwijs

Schoolprofiel

PRO Dokkum is de enige school voor praktijkonderwijs in Noordoost Friesland. Onze leerlingen zijn tussen de 12 en 18 jaar oud en komen uit de wijde regio rondom Dokkum. Praktijkonderwijs is een reguliere vorm van voortgezet onderwijs, bedoeld voor leerlingen die beter zijn in praktisch kennis opdoen dan theoretische kennis, en voor wie het behalen van een regulier vmbo-diploma niet haalbaar is.

Als zelfstandige PRO-school hebben wij een breed onderwijsaanbod, dat zich onderscheidt van andere vormen van voortgezet onderwijs door de nadruk op praktijkgerichte vakken. Meer dan de helft van de lessen bestaat uit praktijklessen, waarin leerlingen al doende leren. Onze leerlingen leren het liefst met hun handen en we spelen daarop in met veel praktische opdrachten. Tegelijkertijd krijgen zij ook theoretische vakken (zoals Nederlands, rekenen, enz.) op hun eigen niveau, zodat ze zich ook op cognitief gebied blijven ontwikkelen.

Fasen en leerroute

Vanaf schooljaar 2025–2026 werkt PRO Dokkum met twee hoofdfasen in het onderwijsprogramma: een arbeidsoriënterende fase (onderbouw) en een arbeidstoeleidende fase (bovenbouw). Deze indeling sluit aan bij de praktijkgerichte leerstijl van onze leerlingen én bij de opbouw naar uitstroom richting werk of vervolgopleiding. Elke fase kent eigen accenten, maar er is sprake van een geleidelijke overgang. In beide fasen werken we aan de vier domeinen van het praktijkonderwijs: Wonen, Werken, Burgerschap en Vrije Tijd.

Arbeidsoriënterende fase – leerjaar 1 t/m 3 (onderbouw)

In deze fase ligt de nadruk op het ontdekken van talenten, het aanleren van basisvaardigheden en het opdoen van brede praktijkervaring. Leerlingen volgen lessen in zowel theorie (zoals taal, rekenen, burgerschap en digitale vaardigheden) als praktijk (techniek, natuurwijs, koken en meer). De theorievakken worden op maat aangeboden, afgestemd op het niveau van de leerling.

Vanaf het begin staat ook de ontwikkeling van sociale vaardigheden, zelfstandigheid en zelfredzaamheid centraal. In leerjaar 3 starten leerlingen met interne stages binnen de school. Zij verrichten dan praktische werkzaamheden die gericht zijn op het ontwikkelen van werknemersvaardigheden, zoals samenwerken, op tijd komen, initiatief nemen en zorgvuldig werken. Dit vormt een veilige opstap naar externe werkervaring.

In deze fase maken leerlingen bovendien kennis met verschillende beroepsrichtingen. In leerjaar 3 beginnen zij met bedrijfsbezoeken bij bedrijven buiten de school. Deze korte kennismakingen zijn gekoppeld aan praktijkmodules en helpen leerlingen ontdekken welk werk bij hen past.

Arbeidstoeleidende fase – leerjaar 3 t/m 6 (bovenbouw)

Deze fase is gericht op het voorbereiden van leerlingen op uitstroom naar werk of, in sommige gevallen, vervolgonderwijs. Leerlingen werken steeds zelfstandiger, bouwen verder aan hun praktische vaardigheden en vergroten hun zelfredzaamheid. Theorieonderwijs richt zich op toepasbare kennis voor het dagelijks leven en de arbeidsmarkt.

In leerjaar 4 starten de meeste leerlingen met het volgen van branchegerichte cursussen, die worden afgesloten met erkende certificaten (bijvoorbeeld VCA, schoonmaak, horeca, lasdiploma). Deze certificaten versterken hun positie op de arbeidsmarkt.

Daarnaast worden in deze fase de externe stages uitgebreid. Vanaf ongeveer 16 jaar (vaak aan het begin van leerjaar 5) gaat de leerling een of meerdere dagen per week op stage bij een bedrijf of instelling. Deze stage wordt zorgvuldig begeleid door de school en is afgestemd op het toekomstperspectief van de leerling. Op de andere dagen volgt de leerling een persoonlijk onderwijsprogramma op school, dat aansluit bij de ontwikkeling op de werkvloer en bij zijn of haar uitstroomrichting.

In deze fase werken we doelgericht toe naar een passende uitstroom. Dat kan zijn in de vorm van een betaalde baan, een vervolgopleiding of – als dat passender is – een beschermd werktraject of dagbesteding. Elke leerling ontwikkelt zich op zijn of haar eigen tempo, met maatwerk en intensieve begeleiding waar nodig.

*"Leren door te doen, groeien door te proberen – dát
is praktijkonderwijs bij PRO Dokkum."*

Vakgebieden en praktijkvakken

We bieden verschillende praktijkvakken aan waarin leerlingen vaardigheden opdoen. We hebben op school een groot aantal praktijklokalen, onder andere voor houtbewerking, metaalbewerking, winkel & detail, schilderen, groenverzorging (tuinonderhoud) en koken. Daarnaast zijn er speciale lokalen ingericht voor het volgen van branchegerichte cursussen en het behalen van certificaten. Uiteraard beschikken we ook over een gymzaal voor bewegingsonderwijs.

In de theorievakken ligt de nadruk op functionele kennis: Nederlands (taalvaardigheid, begrijpend lezen), rekenen/wiskunde, maar ook vakken als Engels, burgerschap en digitale vaardigheden komen aan bod. We streven ernaar om de leerlingen naar het referentieniveau 1F te brengen. Waar mogelijk koppelen we theorie aan de praktijk, zodat de leerstof levensecht en relevant is.



Stages en arbeidstraining

Praktijkervaring opdoen is een kernonderdeel van ons programma. Dat gebeurt stapsgewijs: eerst interne stages binnen de school, vervolgens snuffelstages en ten slotte externe stages bij bedrijven:

Interne stages: Vanaf leerjaar 3 lopen leerlingen interne stages binnen de school. Ze voeren taken uit zoals helpen in de keuken, drinken uitdelen in de pauze, boodschappen doen, werken bij de receptie of assisteren in de klas. Zo oefenen ze met werken in een veilige omgeving. De stages verschillen in lengte en moeilijkheid. Sommige duren een dagdeel per week, andere meerdere weken achter elkaar. We kijken of de leerling klaar is voor een externe stage en geven daarbij goede begeleiding.

Twee keer per jaar krijgen leerlingen een certificaat voor hun interne stage – een mooi bewijs van wat ze geleerd hebben.

Externe stages: Vanaf ongeveer 16 jaar (eind leerjaar 4 of begin leerjaar 5) starten leerlingen met een externe stage bij een bedrijf of instelling, meestal twee dagen per week. Later kan dit worden uitgebreid, afhankelijk van de voortgang van de leerling.

Het stagebureau van PRO Dokkum regelt de stages en bestaat uit dhr. E. Leffering, dhr. T. Wouda en mw. F. Riemersma. Zij zoeken samen met de leerling en ouders een passende stageplek.

Tijdens de stage krijgt de leerling intensieve begeleiding. Er zijn wekelijkse gesprekken, stagebezoeken door docenten en contact met het bedrijf. Alles wordt bijgehouden in verslagen. Het stagebureau ondersteunt ook bij regels en afspraken met bijvoorbeeld de gemeente of het UWV, als dat nodig is.

Snuffelstages en branchetraining: In leerjaar 4 doen leerlingen snuffelstages om kennis te maken met werken buiten school. Deze korte stages sluiten aan bij de branchegerichte trainingen die ze op school volgen, zoals hout, metaal, detailhandel, schoonmaak of horeca. Na elke snuffelstage kijken we samen met de leerling, ouders en het bedrijf of de leerling klaar is voor een wekelijkse externe stage in die branche. Is het nog te vroeg, dan proberen we het later opnieuw.

Zo bereiden we leerlingen stap voor stap voor op het echte werk. Het stagetraject is maatwerk en het lesrooster wordt aangepast aan de ontwikkeling en het uitstroomprofiel van de leerling.

"Stap voor stap naar de werkvloer – leren door echte ervaring, op weg naar een zelfstandige toekomst."

Cursussen en certificeringen.

In de arbeidstoeleidendende fase kunnen leerlingen diverse cursussen en (branche)opleidingen volgen, die worden afgesloten met een officieel certificaat of diploma. Dit versterkt hun positie op de arbeidsmarkt. PRO Dokkum biedt onder andere de mogelijkheid om de volgende certificaten te behalen:

- Lasdiploma niveau 1 en 2 (lassen)
- VCA-diploma (Veiligheid, Gezondheid en Milieu Checklist Aannemers – algemene veiligheidsopleiding)prodokkum.nl
- Heftruckcertificaat (voor het besturen van een heftruck)prodokkum.nl
- Certificaat *Klein Grondverzet* of *Verreiker* (voor het bedienen van kleine grondverzetmachines of een verreiker – indien aangeboden in ons programma).
- Branchegerichte certificaten via Scholing Voor Arbeid (SVA): We werken samen met verschillende brancheorganisaties om op school erkende trainingen aan te bieden. Leerlingen kunnen bij ons onder andere een opleiding volgen in de hout- en meubelbranche, metaalbewerking, schilderen, winkel/detailhandel, schoonmaakbranche, woonzorg, horeca (BAS = Bediening Assistent in de horeca) en keuken (KAS = Keuken Assistent). Deze opleidingen zijn landelijk gecertificeerd. Voor deze trainingen krijgen de leerlingen een keuzemodule in hun rooster; de lessen worden in samenwerking met externe trainers gegeven en afgesloten met een echt examen op school, afgenomen door een onafhankelijke examinerator.

Ook begeleidt PRO Dokkum leerlingen bij het behalen van hun theorie-examen voor brommer, auto of tractor. Het praktijkexamen voor het bromfietsrijbewijs (AM) bijvoorbeeld doen leerlingen extern, maar wij zorgen dat zij goed voorbereid zijn op het theoriegedeelte. Zo vergroten we de zelfredzaamheid van onze leerlingen ook buiten het directe schoolcurriculum.



Lesrooster en lestijden.

Ons lesrooster is zo ingericht dat leerlingen in de eerste vier jaar een klassenrooster hebben en in leerjaar 5 en 6 een individueel rooster (vanwege de stages). We kennen geen tussenuren: bij uitval van een docent zorgen we intern voor vervanging of opvang, zodat leerlingen niet ongepland vrij zijn. Een schooldag bestaat uit maximaal 7 lessen van 50 à 55 minuten. De dagindeling is als volgt:

- **1e uur:** 08.25 – 09.20 uur
- **2e uur:** 09.20 – 10.10 uur
- *pauze (10.10 – 10.25 uur)*
- **3e uur:** 10.25 – 11.20 uur
- **4e uur:** 11.20 – 12.10 uur
- *pauze (12.10 – 12.25 uur)*
- **5e uur:** 12.25 – 13.20 uur
- **6e uur:** 13.20 – 14.10 uur
- **7e uur (indien van toepassing):** 14.10 – 15.00 uur.

In de praktijk wordt het 7e uur niet altijd geroosterd; dit uur wordt voornamelijk ingezet voor extra lessen of inhaallessen als dat nodig is, of voor bepaalde keuzevakken. Voor de oudere leerlingen die in een externe stagetraject zitten kan het 7e uur bijvoorbeeld worden gebruikt om op een terugkomdag extra training te krijgen aansluitend op de stage.



3· Scholtijden en Vakantie

Schooltijden en weekindeling

Op PRO Dokkum is er les van maandag tot en met vrijdag. De dag begint om 8.25 uur. Meestal eindigen de lessen om 14.10 uur, soms om 15.00 uur als er een 7e lesuur is. Leerlingen krijgen elk jaar een eigen rooster: per klas of per leerling (leerjaar 5 en 6).

Er zijn twee pauzes: in de ochtend en rond de middag. In de kantine kunnen leerlingen iets eten of drinken. De soep en broodjes worden gemaakt door leerlingen die een interne stage volgen.

We doen ons best om lesuitval te voorkomen. Bij afwezigheid van een docent regelen we vervanging. Zo hebben we geen tussenuren. Als een les toch uitvalt, laten we dit op tijd weten en zorgen we voor een alternatief.

Vakantierooster 2024–2025.

PRO Dokkum volgt de landelijke vakantiedata voor regio Noord-Nederland. Extra vrije dagen en studiedagen worden op tijd via de website en per mail doorgegeven.

- **Herfstvakantie:** 18 oktober t/m 26 oktober 2025
- **Kerstvakantie:** 20 december 2025 t/m 4 januari 2026
- **Voorjaarsvakantie:** 21 februari t/m 1 maart 2026
- **Goede Vrijdag:** 3 april 2026
- **Paasmaandag:** 6 april 2026
- **Meivakantie (incl. Koningsdag):** 22 april t/m 5 mei 2026
- **Hemelvaart:** 15 en 16 mei 2026
- **Pinkstermaandag:** 25 mei 2026
- **Zomervakantie:** 4 juli t/m 16 augustus 2026

Verlof buiten de schoolvakanties.

We vragen ouders om vakanties altijd binnen de schoolvakanties te plannen. Vrij nemen buiten deze data mag alleen in bijzondere gevallen, zoals een huwelijk, begrafenis, verhuizing of religieuze feestdag.

Extra vakantieverlof kan alleen worden aangevraagd als het echt niet anders kan, en moet voldoen aan strikte regels vanuit de leerplichtwet.

Verlof moet altijd vooraf worden aangevraagd bij de directeur, via een speciaal formulier (verkrijgbaar op school of via onze website).

Let op: vakantieverlof (rond de zomervakantie) mag maximaal tien schooldagen en alleen bij uitzondering. Ongeoorloofd verlof moeten wij melden bij de leerplichtambtenaar.

1e uur: 08.25 – 09.20 uur

2e uur: 09.20 – 10.10 uur

pauze (10.10 – 10.25 uur)

3e uur: 10.25 – 11.20 uur

4e uur: 11.20 – 12.10 uur

pauze (12.10 – 12.25 uur)

5e uur: 12.25 – 13.20 uur

6e uur: 13.20 – 14.10 uur

7e uur (indien van toepassing): 14.10 – 15.00 uur.



4. Kwaliteitszorg

Bij PRO Dokkum streven we voortdurend naar het verbeteren van ons onderwijs. We meten en evalueren regelmatig om te zorgen dat onze leerlingen het beste uit zichzelf kunnen halen.

Onderwijsresultaten

De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt jaarlijks de kwaliteit van het onderwijs op basis van vastgestelde indicatoren. Voor het praktijkonderwijs gelden hiervoor aangepaste normen. In 2024 heeft PRO Dokkum van de Inspectie opnieuw een voldoende beoordeling ontvangen. Daarmee erkennen zij dat ons onderwijs voldoet aan de wettelijke eisen en dat wij werken aan continue verbetering.

In ons schoolplan en strategisch beleid beschrijven wij hoe we onze missie – *Maak werk van jouw talent* – vertalen naar concreet onderwijs en ondersteuning. Wij streven ernaar dat elke leerling op zijn of haar niveau kan groeien en met vertrouwen de stap naar werk of vervolgopleiding maakt.

Via de website scholenopdekaart.nl zijn onze resultaten en achtergrondinformatie openbaar in te zien. Deze gegevens worden geleverd door DUO en de Onderwijsinspectie. Op deze website lichten wij ook zelf onze cijfers en keuzes toe, zodat u een volledig beeld krijgt van de kwaliteit en het onderwijsaanbod van PRO Dokkum.

ProZO! – Kwaliteit meten in het praktijkonderwijs

We maken gebruik van ProZO!, een kwaliteitszorgsysteem speciaal voor het praktijkonderwijs. Hiermee verzamelen we feedback van leerlingen, ouders, medewerkers en stagebedrijven. De resultaten vergelijken we met andere praktijkscholen en gebruiken we om verbeteringen door te voeren. De uitkomsten worden gedeeld via [Scholen op de Kaart](#), zodat iedereen onze voortgang kan volgen.

Om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen, voeren we regelmatig metingen uit met de PROZO!:

- Jaarlijks een veiligheidsmeting onder leerlingen.
- Elke twee jaar een tevredenheidsonderzoek onder leerlingen, ouders, stagebedrijven en medewerkers.

De resultaten van deze metingen gebruiken we om ons onderwijs verder te verbeteren.

Presentis

Zodra een leerling is ingeschreven bij PRO Dokkum, ontvangen zowel ouders als leerling een persoonlijke inlogcode voor *Presentis*, ons leerlingvolgsysteem. Via dit systeem kunnen ouders en leerlingen eenvoudig inloggen op een app of via de computer. Presentis biedt inzicht in de leerontwikkeling, het Individueel Ontwikkelingsplan (IOP), het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), logboeken, verslagen van gesprekken en gemaakte afspraken.

Twee keer per jaar wordt het IOP geëvalueerd in een driehoeksgesprek met leerling, ouders en mentor. Deze samenwerking vormt de kern van ons onderwijs. Zoals het logo van PRO Dokkum is opgebouwd als herkenbaar symbool van die samenwerking: leerling, ouders en school werken samen aan één doel – de ontwikkeling van de leerling.

Met Presentis maken we de voortgang inzichtelijk en houden we de communicatie tussen school en thuis laagdrempelig, overzichtelijk en actueel. Zo bouwen we samen aan een sterke basis voor de toekomst van onze leerlingen.

*"Via onze website vindt u linksboven
de link naar Presentis."*



Studiemiddagen

Om de kwaliteit van onderwijs te borgen investeren we structureel in de professionalisering van ons personeel. Door regelmatig studiemiddagen te organiseren werken we aan de deskundigheid en ontwikkeling van onze docenten en medewerkers. Tijdens deze middagen staan actuele onderwijsthema's, pedagogiek, didactiek en de behoeften van onze leerlingen centraal. We delen ervaringen, bespreken opbrengsten en zoeken samen naar verbeteringen. Deze scholing en samenwerking binnen het team zorgen ervoor dat we als school blijven groeien, wat direct ten goede komt aan de kwaliteit van ons onderwijs en de ontwikkeling van onze leerlingen.

Contact ouders-school

Bij PRO Dokkum vinden we goed contact met ouders essentieel. Samen zorgen we voor een sterke begeleiding van de leerling. Al vanaf de aanmelding is er persoonlijk contact via een kennismakingsgesprek en rondleiding. Tijdens de schoolloopbaan zijn er vaste contactmomenten, zoals de verplichte IOP/OPP-gesprekken in januari en juni. Hierin bespreken we samen met ouders het ontwikkelingsplan van hun kind. Ook kunnen mentoren een huisbezoek uitvoeren.

Naast deze vaste momenten kunnen er gesprekken plaatsvinden na observaties of onderzoeken, of als een leerling extra ondersteuning nodig heeft. Bij dringende zaken kunnen ouders altijd contact opnemen met de mentor, en andersom informeert de school ouders actief als er iets speelt. Ook incidentele gesprekken zijn altijd mogelijk op afspraak.

Rondom stages loopt het contact via het stagebureau. De stagedocent onderhoudt contact met ouders en bezoekt hen indien nodig thuis. Daarnaast houden we ouders op de hoogte via nieuwsbrieven, informatieboekjes, briefjes of mail bij speciale activiteiten of belangrijke zaken.

Bij ziekte of verlofvragen verwachten we dat ouders dit tijdig telefonisch of schriftelijk melden. Voor gescheiden ouders geldt dat de ouder bij wie het kind woont als eerste contactpersoon fungeert. Op verzoek kunnen beide ouders schoolinformatie ontvangen, tenzij dit niet in het belang van het kind is.

Wij geloven in samenwerking tussen school, ouders en leerling – dat is de basis voor een succesvolle schooltijd.





5. Toelatingsbeleid en uitstroom

Aanmelding en toelating tot PRO Dokkum

Ouders van leerlingen uit groep 8 (of hoger) die praktijkonderwijs overwegen, kunnen contact opnemen met PRO Dokkum voor een oriënterend gesprek en een rondleiding. Elk jaar organiseren wij ook voorlichtingsavonden en een Doe-dag voor nieuwe leerlingen (zie *Belangrijke data* op onze website).

Als u besluit uw kind aan te melden, kunt u gebruikmaken van het digitale aanmeldformulier op onze website. Na aanmelding start de toelatingsprocedure, die bestaat uit:

- een intakegesprek met ouders en/of leerling,
- de digitale aanmelding,
- eventueel een toelatingstest,
- een kennismakingsmiddag voor de leerling,
- en een voorlichtingsavond voor ouders.

De basisschool gebruikt de Friese Plaatsingswijzer om te adviseren over een passende vorm van voortgezet onderwijs. In overleg met ouders vraagt PRO Dokkum vervolgens een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) praktijkonderwijs aan bij het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard.

"De Friese plaatsingswijzer adviseert een passende vorm van voortgezet onderwijs."

Beoordeling van de toelating

Voor toelating tot het praktijkonderwijs is een TLV verplicht. Deze wordt beoordeeld en afgegeven door de Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL) van het samenwerkingsverband. De commissie kijkt naar:

- het IQ van de leerling (richtlijn: tussen 55 en 80),
- leerachterstanden van minimaal drie jaar op twee leergebieden (waarvan één begrijpend lezen of rekenen).

De basisschool levert de benodigde gegevens aan, met toestemming van ouders.

Plaatsing op PRO Dokkum

Zodra de TLV is afgegeven en onze eigen Commissie van Onderzoek en Toelating (CVO) akkoord is, ontvangt u een bericht vanuit het samenwerkingsverband voor definitieve plaatsing. In bijna alle gevallen kunnen leerlingen met een geldige TLV worden toegelaten, tenzij we niet de juiste ondersteuning kunnen bieden of een bepaalde groep vol is.

Wij streven ernaar dat nieuwe leerlingen vóór de zomervakantie kennismaken met hun mentor en klas, zodat de start in het nieuwe schooljaar goed verloopt.

*“Voor het toelating tot het Praktijkonderwijs
is een TLV verplicht.”*

Zorgplicht en zij-instromers

PRO Dokkum heeft een zorgplicht: voor elke leerling met een TLV zoeken wij een passende plek, bij voorkeur bij ons op school, maar als dat niet mogelijk is, binnen het samenwerkingsverband. Wat wij aan ondersteuning kunnen bieden, staat beschreven in ons Schoolondersteuningsprofiel (SOP) op de website.

Voor zij-instromers (leerlingen van andere VO-scholen) geldt een aangepaste procedure. Neem hiervoor contact op met onze zorgcoördinator, mevrouw S. Wagenaar.

Let op: bij veel aanmeldingen of instroom tijdens het schooljaar kan het voorkomen dat een groep vol is. In dat geval plaatsen wij de leerling op een wachtlijst, wat wij duidelijk vermelden op onze website.

Voor meer informatie over plaatsingscriteria verwijzen wij naar: www.frieseplaatsingswijzer.nl

Uitstroom en vervolg na PRO Dokkum

Elke leerling verlaat PRO Dokkum met een duidelijk toekomstperspectief. Vanaf het begin werken we gericht toe naar een passende uitstroom. De meeste leerlingen vinden een betaalde baan, vaak bij het bedrijf waar ze stage liepen. Sommigen combineren hun werk met een beroepsopleiding via de BBL. Voor leerlingen die extra leerpotentieel laten zien, is doorstroom naar een Entree-opleiding of zelfs mbo niveau 2 mogelijk. Wanneer regulier werk (nog) niet haalbaar is, zorgen we samen met de gemeente voor een passend vervolgtraject, zoals beschut werk of dagbesteding. Ons uitgangspunt is dat iedere jongere een plek in de samenleving verdient.

Startcollege (voormalig Entree-traject).

Voor sommige leerlingen is doorstroom naar het mbo een passende vervolgstap. In samenwerking met ROC Firda biedt PRO Dokkum de mogelijkheid om in het laatste schooljaar een Entree-opleiding (mbo-niveau 1) te volgen. Deze opleiding loopt parallel aan het praktijkonderwijs: de leerling blijft bij ons ingeschreven, maar volgt deels les bij Firda. Bij succesvolle afronding ontvangt de leerling het officiële Entree-diploma en kan doorstromen naar mbo-niveau 2 (BBL of BOL).

De Entree-route is een reguliere uitstroombmogelijkheid binnen PRO Dokkum. Deelname vindt plaats op advies van het team en in overleg met ouders, op basis van motivatie en vaardigheden van de leerling.

Schoolverlaten en diploma

Leerlingen die PRO Dokkum succesvol doorlopen, ontvangen een officieel diploma praktijkonderwijs. Dit diploma, ontwikkeld in samenwerking met de Friese praktijkscholen, erkent de inzet, ontwikkeling en talenten van onze leerlingen.

In het laatste schooljaar voert de mentor samen met het stagebureau een eindgesprek met de leerling, waarin de leerroute, behaalde competenties en vervolgstap worden besproken. Op basis daarvan wordt het diploma toegekend.

Bij de diploma-uitreiking ontvangen leerlingen ook een persoonlijk portfolio met certificaten, stageverslagen en andere bewijzen van hun ontwikkeling – waardevol voor sollicitaties of vervolgopleidingen.

*“Elke leerling verlaat PRO Dokkum met een duidelijk
toekomstperspectief.”*

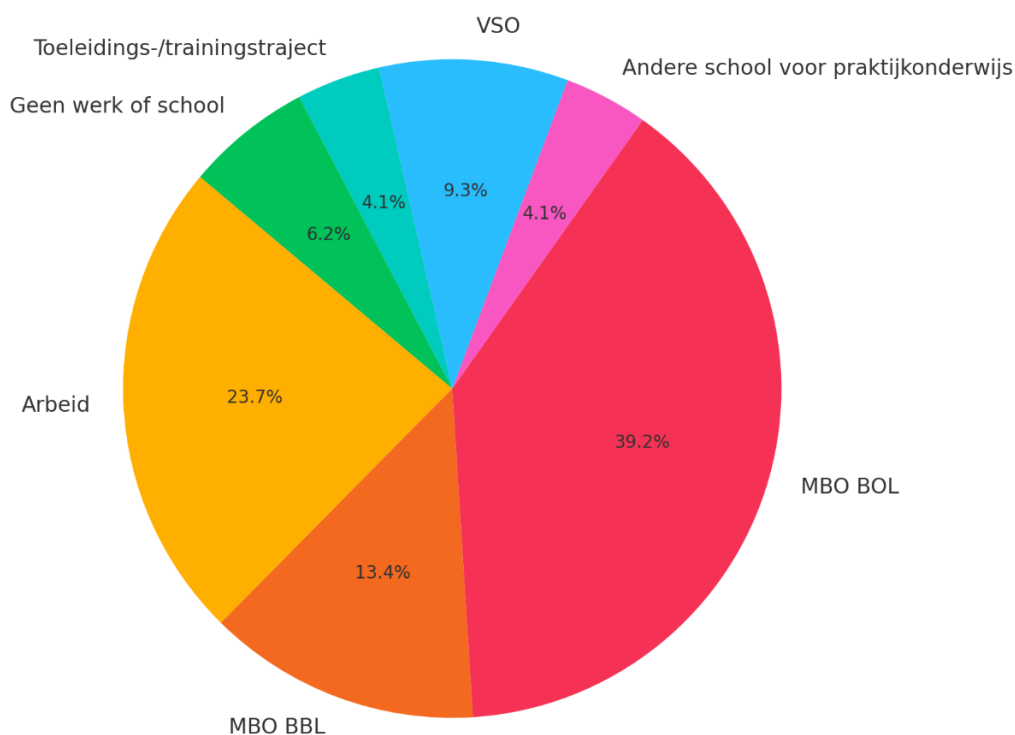
Behaalde leerresultaten.

We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen goed, bijvoorbeeld via hun IOP's (persoonlijke plannen) en hoe ze doorgroeien in de school. Elk jaar kijken we hoeveel leerlingen doorgaan naar het volgende leerjaar en hoeveel uitstromen naar werk of een vervolgopleiding.

De meeste leerlingen verlaten PRO Dokkum met een diploma én een mooie toekomststap. Dat is iets waar we trots op zijn. Deze resultaten, net als de uitkomsten van tevredenheidsonderzoeken, zijn te vinden op de website *Scholen op de Kaart*. We blijven ons onderwijs steeds verbeteren, zodat we elke leerling zo goed mogelijk kunnen begeleiden.

De meest recente uitstroomgegevens zijn die van 2023-2024. Hierop is duidelijk te zien dat de meeste leerlingen uitstromen naar het MBO bol (leren), gevolgd door arbeid en MBO bbl (werken en leren).

Uitstroom 2023-2024



Percentage plaatsing/bestendige uitstroom

PRO Dokkum laat over de afgelopen drie jaren de volgende bestendige uitstroompercentages zien:

2021-2022: 100,0%

2022-2023: 97,5%

2023-2024: 95,0%

Nazorg na uitstroom

Na het verlaten van PRO Dokkum blijven we nog twee jaar betrokken bij onze oud-leerlingen. Dit is niet alleen wettelijk verplicht, maar past ook bij onze zorg voor een goede overgang naar werk of vervolgonderwijs.

In deze twee jaar onderhouden we contact met de leerling, het stagebedrijf, de werkgever of vervolgschool. We volgen hoe het gaat, bieden een luisterend oor en schakelen mee als er hulp nodig is. Dit gebeurt via telefonische gesprekken, e-mail of een huisbezoek.

Ons doel is dat elke leerling duurzaam op de juiste plek terechtkomt. Met deze nazorg vergroten we de kans op een succesvolle toekomst.





6. Begeleiding en ondersteuning

Mentor

Elke leerling op PRO Dokkum krijgt een mentor. De mentor is een vaste docent die de leerling begeleidt en contact onderhoudt met ouders. In de eerste jaren is dit contact intensief, met veel gesprekken en begeleiding. Later wordt de rol coachender, zodat de leerling steeds zelfstandiger wordt.

De mentor volgt de ontwikkeling van de leerling via het Individueel Ontwikkelingsplan (IOP) en bespreekt regelmatig de voortgang. Ook is de mentor het aanspreekpunt bij vragen of problemen.

Ouders spreken de mentor minimaal drie keer per jaar, bijvoorbeeld bij het kennismakingsgesprek of een IOP-bespreking. Natuurlijk is tussentijds contact altijd mogelijk. Zo zorgen we samen voor goede begeleiding.

“De mentor is het eerste aanspreekpunt voor ouders”

Zorgteam en extra ondersteuning

Als een leerling meer hulp nodig heeft dan de mentor kan bieden, kan het zorgteam van PRO Dokkum worden ingeschakeld. Dit team bestaat uit de zorgcoördinator, een orthopedagoog, een gedragsdeskundige van het samenwerkingsverband Fryslân-Noard, de schoolmaatschappelijk werker, de jeugdarts van de GGD, de leerplichtambtenaar en een medewerker van het gebiedsteam (jeugdhulp). Samen vormen zij het Zorgadviesteam (ZAT), dat ongeveer eens per vier weken overleg heeft.

De mentor kan een leerling aanmelden voor dit overleg als er zorgen zijn over het welzijn, de thuissituatie of de ontwikkeling. In het ZAT wordt besproken wat er aan de hand is en welke hulp passend is. Dat kan extra ondersteuning op school zijn (zoals extra gesprekken of een training), maar ook hulp van buitenaf, zoals jeugdzorg of therapie.

De zorgcoördinator (mevr. S. Wagenaar) leidt het overleg en zorgt dat gemaakte afspraken worden opgevolgd. Ouders worden altijd vooraf geïnformeerd en om toestemming gevraagd. Samen met ouders en leerling wordt besproken welke ondersteuning het beste past.

Trainingen

Bij PRO Dokkum kunnen leerlingen die dat nodig hebben deelnemen aan speciale trainingen. Deze worden aangeboden als extra ondersteuning en zijn bedoeld om leerlingen te helpen bij hun persoonlijke ontwikkeling. Of een leerling deelneemt, wordt altijd in overleg met de leerling en ouders bepaald. In de trainingen werken we aan persoonlijke doelen die passen bij de hulpvraag van de leerling. Onze ervaring is dat deze begeleiding leerlingen net dat extra zetje kan geven.

Zorgcoördinatie en contactpersonen

De zorgcoördinator van PRO Dokkum is mevrouw S. Wagenaar. Zij regelt alle ondersteuning op school en is ook de interne vertrouwenspersoon voor leerlingen en ouders bij vragen over veiligheid of klachten (zie hoofdstuk 8).

Ouders kunnen bij haar terecht als ze zich zorgen maken over hun kind of vragen hebben over extra hulp of passend onderwijs.

Ze is bereikbaar via e-mail: s.wagenaar@prodokkum.nl.

Meer informatie over onze ondersteuning staat in het **Schoolondersteuningsprofiel (SOP)** op onze website en natuurlijk in deze schoolgids.

Ondersteuning op PRO Dokkum

Op PRO Dokkum willen we dat elke leerling zich prettig voelt en goed kan leren. Daarom bieden we verschillende vormen van ondersteuning aan. Voor het uitgebreide ondersteuningsaanbod verwijzen wij naar het S.O.P. (school ondersteuningsprofiel).

Basis ondersteuning

Alle leerlingen op onze school krijgen basis ondersteuning. Dit betekent:

- Kleine klassen met ongeveer 15 leerlingen.
- Individueel lesaanbod: onderwijs wordt afgestemd op niveau en tempo van de leerling.
- Differentiatie in lesstof: aanpassen van tempo of niveau.
- Een vaste mentor, die je helpt en met je praat over hoe het gaat.
- Praktijklessen om te leren door te doen.
- Een veilige en gezellige sfeer op school.
- Hulp bij het plannen van je werk en omgaan met anderen.
- Begeleiding bij stages of voorbereiding op werk.
- Een training Rots en Water in het eerste jaar.
- Girls talk training voor meiden in het derde jaar.
- Training Make a Move voor jongens in het derde jaar.

Extra ondersteuning

Soms heeft een leerling meer hulp nodig. Dan bieden we extra ondersteuning, zoals:

- Gesprekken met een orthopedagoog of schoolmaatschappelijk werker.
- Trainingen in sociale vaardigheden of weerbaarheid.
- NT-2 ondersteuning
- Remedial Teaching
- Hulp van het Zorgadviesteam (ZAT), waarin verschillende deskundigen samenwerken.
- Ondersteuning bij persoonlijke problemen of moeilijke thuissituaties.

*"Alle leerlingen op onze school krijgen basis ondersteuning,
soms krijgt een leerling extra ondersteuning."*

Grenzen van de ondersteuning van PRO Dokkum (contra-indicaties).

In sommige situaties is het voor PRO Dokkum niet mogelijk om de benodigde ondersteuning te bieden en PRO Dokkum niet een passende onderwijsplek biedt. Bijvoorbeeld:

- Als een leerling intensieve medische zorg nodig heeft.
- Een mate van kwetsbaarheid en/of (gedrags)problematiek, die het functioneren in groepsverband onmogelijk maakt.
- Als een leerling behoefte heeft aan continue begeleiding/toezicht.
- Als een leerling niet kan profiteren van praktijkonderwijs. Een beperking in de leerbaarheid of een niveau dat leervorderingen binnen het onderwijsaanbod van de school onmogelijk maakt.
- Belemmeringen die het praktisch werken zeer ernstig beperken of onmogelijk maken en die niet met hulpmiddelen te verhelpen zijn.

Als PRO Dokkum niet kan aansluiten bij een specifieke ondersteuningsbehoefte van een leerling, dan wordt samen met ouders en het samenwerkingsverband gezocht naar een passende onderwijsplek.



Jouw mening telt

Vanaf 1 augustus 2025 hebben leerlingen het recht om mee te praten over hun ontwikkelingsplan. We vinden het belangrijk om te horen wat leerlingen nodig hebben en hoe zij de ondersteuning ervaren. In maart van schooljaar 2024-2025 jaar hebben we alle leerlingen gevraagd om hun mening te geven via de PROZO-enquête.

Wat vinden onze leerlingen van de ondersteuning?

Onze leerlingen voelen zich over het algemeen goed ondersteund op PRO Dokkum. Ze geven aan dat leraren goed rekening houden met wat ze kunnen, helpen wanneer dat nodig is en betrokken zijn bij hun ontwikkeling. Ook voelen de meeste leerlingen zich veilig op school en weten ze bij wie ze terecht kunnen als er iets is. Er is ruimte om nog beter samen in gesprek te gaan over uitstroom en leerdoelen, maar de basis is stevig en positief. We blijven luisteren naar de mening van onze leerlingen, zodat we onze ondersteuning steeds beter kunnen maken.

Vragen of hulp nodig?

Heb je vragen of wil je meer weten over de ondersteuning op PRO Dokkum? Neem dan contact op met je mentor of met mevrouw S. Wagenaar, onze zorgcoördinator, via s.wagenaar@prodokkum.nl.

"Onze leerlingen geven aan dat zij zich geholpen, begrepen en veilig voelen op PRO Dokkum."

Ondersteuning buiten de school: Ouder- en jeugdsteunpunt

Voor vragen over extra ondersteuning kunnen ouders en leerlingen terecht bij het Ouder- en Jeugdsteunpunt Passend Onderwijs Friesland. Dit steunpunt geeft informatie, denkt mee en biedt een luisterend oor. U kunt er ook terecht voor onafhankelijk advies over de schoolloopbaan van uw kind.

Op de website ouderenjeugdsteunpuntfriesland.nl vindt u veel gestelde vragen, uitleg over passend onderwijs en contact met andere ouders voor steun of tips.

Het steunpunt volgt de ontwikkelingen in passend onderwijs en zet zich in voor goede ondersteuning van alle leerlingen in Friesland. PRO Dokkum werkt met dit steunpunt samen en kan u ernaar doorverwijzen, maar u mag ook zelf contact opnemen.

Samen zorgen we voor goed passend onderwijs voor ieder kind.

Leerplicht en verzuimbeleid

Bij PRO Dokkum vinden we het belangrijk dat leerlingen zo vaak mogelijk op school zijn. Daarom houden we aanwezigheid goed bij en werken we samen met ouders om verzuim te voorkomen.

Ziekmelden

Kan uw kind niet naar school? Meld dit dan vóór 8.30 uur telefonisch, met de reden van afwezigheid. Bij ziekte tijdens stage moet u ook het stagebedrijf informeren. Bij vaak ziek zijn kan de jeugdarts van de GGD worden ingeschakeld om mee te denken.

Te laat komen

Komt een leerling te laat, dan moet hij/zij zich melden bij de conciërge. Als dit vaker gebeurt, bespreken we dit met de leerling (en eventueel ouders). Dit kan leiden tot een maatregel, zoals het inhalen van de gemiste tijd.

Ongeoorloofd verzuim (spijbelen)

Als een leerling zonder geldige reden afwezig is, nemen we contact op met ouders. We zoeken samen naar een oplossing. Bij herhaling zijn wij verplicht het verzuim te melden via het Verzuimloket van DUO. De leerplichtambtenaar van de gemeente wordt dan automatisch geïnformeerd en kan contact opnemen voor een gesprek. Deze houdt ook regelmatig een spreekuur op school voor leerlingen met (dreigend) verzuim.

Geoorloofd verzuim en verlof aanvragen

Soms zijn er geldige redenen om niet op school te zijn, zoals ziekte, een doktersafspraken, een huwelijk of begrafenis. Laat het ons altijd weten. Voor bijzonder verlof (bijvoorbeeld een jubileum of andere bijzondere situatie) moet u vooraf toestemming vragen bij de directie. Een formulier hiervoor vindt u op onze website.

Let op: voor vakanties buiten de schoolvakanties mogen we alleen in bijzondere gevallen verlof geven. Bijvoorbeeld als een ouder door zijn beroep niet in reguliere vakanties op vakantie kan. Vrij vragen voor een weekendje weg of dorpsfeest mag **niet** volgens de leerplichtwet.

Ons verzuimbeleid is onderdeel van ons schoolbeleid en voldoet aan de leerplichtwet. We willen problemen vroeg herkennen en samen met ouders, leerlingen en de leerplichtambtenaar voorkomen dat verzuim oploopt. Zo zorgen we dat iedere leerling zoveel mogelijk kan meedoen aan het onderwijs.



7. Veiligheid en Pestbeleid

Een veilig en prettig schoolklimaat is de basis om goed te kunnen leren en groeien. Respect, zelfstandigheid en veiligheid zijn kernwaarden waar we bewust en actief aan werken – zowel op sociaal als fysiek vlak.

In dit hoofdstuk leest u welke afspraken we hanteren, hoe we pesten voorkomen en aanpakken, en welke maatregelen we nemen om een veilige leeromgeving voor iedereen te waarborgen.

Schoolregels en gedragscode

Om de gang van zaken op school in goede banen te leiden, hebben we met alle leerlingen en medewerkers duidelijke regels afgesproken. Onze drie kernwaarden Respect Zelfstandigheid en Veiligheid staan hierbij centraal. We gaan op PRO Dokkum met respect met elkaar om. Dat betekent concreet:

- **Wees vriendelijk voor een ander.** We praten op een normale, fatsoenlijke toon met elkaar.
- **Blijf van andermans spullen af.** We respecteren elkaars eigendommen.
- **Bedreig, discrimineer of pest niemand.** Iedereen moet zich welkom voelen.
- **Draag gepaste kleding.** Kleding die intimiderend of aanstootgevend is, is niet toegestaan. (Bijvoorbeeld kleding met discriminerende teksten/symbolen mag niet.)
- **Los conflicten op met woorden.** We tolereren geen fysiek of verbaal geweld. Schelden, vloeken en schuttingtaal horen niet thuis op school.
- **Geen wapens, alcohol of drugs.** Het is vanzelfsprekend verboden om wapens (of voorwerpen die als wapen kunnen dienen) bij je te hebben. Ook alcohol en verdovende middelen zijn ten strengste verboden op school en tijdens schoolactiviteiten. Overtreding kan leiden tot schorsing of verwijdering.

- **Rookvrij terrein.** Sinds 1 januari 2024 geldt een algeheel **rook- en vapeverbod** op school. Dit betekent: niet roken of vaperen op het schoolterrein en in de directe omgeving van de school. Leerlingen die willen roken/vaperen mogen dit uitsluitend buiten het zicht van de school en alleen buiten schooltijd (we raden het uiteraard af). Onze leus is: *Thuis of in de kluis!*; mobiele telefoons en e-sigaretten blijven tijdens de schooldag in de locker.
- **Mobiele telefoons verboden onder schooltijd.** Zoals op alle middelbare scholen is het gebruik van mobiele telefoons tijdens de les verboden. PRO Dokkum gaat een stap verder: per 1 januari 2024 mogen leerlingen **helemaal geen mobiele telefoon bij zich dragen of gebruiken** op school, dus ook niet in de pauzes. Telefoons dienen uitgeschakeld in de kluis te liggen van het begin tot einde van de schooldag. Hiermee voorkomen we afleiding en bevorderen we de onderlinge contacten. In noodgevallen kunnen ouders de school bellen; wij zorgen dan dat de boodschap de leerling bereikt.
- **Kledingvoorschriften praktijklessen.** Voor de veiligheid en ter bescherming van de eigen kleding dragen leerlingen bij de praktijklessen voorgeschreven **werkkleding** en schoeisel. Voor de meeste praktijkvakken (zoals techniek, groen, koken) is werkkleding verplicht. De school stelt deze werkkleding beschikbaar en zorgt voor het wassen daarvan. Leerlingen dienen de kleding op juiste wijze te gebruiken (bijvoorbeeld werkschoenen dragen in de werkplaats, een schort in de keuken, gehoorbescherming waar nodig, etc.).
- **Hoofddeksels en gadgets.** In het schoolgebouw dragen we geen pet, capuchon of zonnebril, zodat we elkaar altijd goed kunnen aankijken. In de klas is gebruik van persoonlijke elektronica (telefoon, muziekspekers, etc.) niet toegestaan, tenzij de docent daarvoor toestemming geeft in het kader van de les.
- **Sociale media.** Ook online verwachten we respectvol gedrag. Wat je op sociale media doet, kan invloed hebben op de sfeer op school. We spreken leerlingen erop aan als zij online pesten of anderen lastigvallen. We hanteren: *gedraag je op internet zoals je op school zou doen*. Kwetsende of beledigende uitlatingen op platforms als WhatsApp, Snapchat, etc. richting medeleerlingen of medewerkers zijn niet acceptabel.

Bovenstaande regels worden aan het begin van ieder schooljaar in de klas besproken en toegelicht. Daarnaast hebben we specifieke afspraken per ruimte (bijvoorbeeld in de kantine, op het plein, in het praktijklokaal). Deze worden ook klassikaal doorgenomen en hangen op strategische plekken in de school.

"Telefoons zijn thuis of in de kluis."

Onze school heeft leerlingen met verschillende culturele achtergronden. We tolereren geen enkele vorm van discriminatie of uitsluiting op grond van huidskleur, afkomst, geloof, sekse of seksuele geaardheid. Iedereen is gelijkwaardig en verdient respect. We grijpen direct in bij discriminerende opmerkingen of gedrag. We willen er voor iedereen zijn en ieder een veilig leer- en werkklimaat bieden.



"Met deze posters maken we duidelijk welk gedrag we verwachten in de algemene ruimtes."

Anti-pestbeleid en sociale veiligheid

Op PRO Dokkum accepteren we geen pestgedrag. We hanteren een zero-tolerance beleid: als er gepest wordt, grijpen we meteen in. Tegelijk werken we actief aan voorkomen van pesten, bijvoorbeeld via mentorlessen over respect en goed omgaan met elkaar.

Als een leerling zich gepest voelt, is het belangrijk dat hij of zij dit direct meldt bij de mentor.

Ook ouders kunnen altijd contact opnemen met de mentor of zorgcoördinator.

We ondersteunen het slachtoffer én de pester. We gebruiken daarbij een pestprotocol, waarin afspraken en stappen staan om het pesten te stoppen. De zorgcoördinator is onze anti-pestcoördinator en kan extra helpen als pesten blijft doorgaan.

In ernstige gevallen schakelen we externe hulp in of – als het nodig is – de vertrouwensinspecteur. Leerlingen kunnen ook terecht bij De Kindertelefoon: 0800-0432. We volgen pestgevallen goed op en registreren ze. Ons doel is een veilige school voor iedereen. Via leerlingenenquête's houden we dit elk jaar in de gaten.

Fysieke veiligheid en zorg

Naast sociale veiligheid besteden we veel aandacht aan fysieke veiligheid. Praktijklessen vinden altijd plaats onder toezicht en volgens duidelijke veiligheidsregels. Leerlingen leren hoe ze veilig omgaan met machines en gereedschap, en gebruiken verplichte beschermingsmiddelen zoals brillen of gehoorbescherming. Elk jaar oefenen we een ontruiming voor noodgevallen, en ons BHV-team is opgeleid om hulp te bieden bij incidenten.

De school is overdag toegankelijk onder toezicht. Bezoekers melden zich bij de receptie en tijdens pauzes is er toezicht op het plein en in het gebouw. Voor iedereen – ook medewerkers – gelden duidelijke gedragsregels.

We werken ook samen met externe hulporganisaties zoals het Regiecentrum Bescherming en Veiligheid en gebiedsteams van de gemeente. Als er zorgen zijn over de veiligheid van een leerling thuis of buiten school, kunnen we – in overleg met ouders, of bij spoed – hulp inschakelen.





8. Groei in beeld

Praktijkonderwijs kent geen centraal schriftelijk eindexamen zoals vmbo/havo/vwo. In plaats daarvan beoordelen wij leerlingen doorlopend op basis van hun individuele leerdoelen en groei. Hier beschrijven we hoe de voortgang wordt gevolgd en welke “bewijzen” van leren er zijn, zoals rapporten, certificaten en diploma’s.

Voortgang en rapportage

Elke leerling werkt met een Individueel Ontwikkelingsplan (I.O.P.) en een Ontwikkelingsperspectiefplan (O.P.P.), die we bijhouden in het digitale systeem Presentis. Hierin staan de persoonlijke leerdoelen en de voortgang van de leerling. Twee keer per jaar wordt het I.O.P. besproken en eventueel aangepast, samen met de mentor, de leerling en de ouders.

Leerlingen worden beoordeeld op basis van competenties: wat beheerst de leerling al goed en wat vraagt nog oefening? In plaats van cijfers gebruiken we vooral duidelijke beschrijvingen van inzet, vaardigheden en ontwikkeling.

Voor Nederlands en rekenen nemen we een onafhankelijke toets af. Deze laat zien in hoeverre een leerling richting het 1F-niveau groeit – het basisniveau voor taal en rekenen. Dit helpt ons om de vorderingen objectief te volgen, maar de toets resultaten bepalen niet of een leerling overgaat naar het volgende leerjaar.

Twee keer per jaar krijgt de leerling een rapport met beoordelingen per vak of leergebied. Ook gedrag, inzet en een mentorverslag maken deel uit van het rapport. In het laatste schooljaar vervalt het tweede rapport, omdat dan het eindgesprek en het diploma centraal staan.

Toetsen

In het praktijkonderwijs doen leerlingen geen landelijke examens. Wel zijn er voor sommige onderdelen toetsen en examens die de school zelf organiseert of die via een externe organisatie verlopen.

Bijvoorbeeld: bij branchegerichte cursussen doen leerlingen een echt examen op school, vaak met een externe examiner. Als ze slagen, krijgen ze een officieel certificaat. Ook voor diploma's zoals VCA of een heftruckcertificaat doen leerlingen examen (theorie en soms praktijk). De school helpt bij de voorbereiding en aanmelding.

Voor theorievakken zoals Nederlands en rekenen maken leerlingen regelmatig toetsen om te kijken of ze de lesstof begrijpen. De docent bespreekt de uitslag met de leerling. Als het resultaat laag is, zoeken we samen naar de oorzaak, zoals moeite met de stof of faalangst, en geven we extra hulp waar nodig.

Diplomerings

Aan het einde van hun schooltijd ontvangen leerlingen op PRO Dokkum een praktijkonderwijsdiploma (PRO-diploma). Dit diploma laat zien wat een leerling heeft geleerd en gedaan. Omdat elke leerling een eigen leerroute volgt, worden bij het diploma ook de behaalde modules en certificaten gevoegd.

Alleen als een leerling de school voortijdig verlaat zonder het programma af te ronden (bijvoorbeeld bij doorstroom naar een andere school of het mbo), wordt er geen diploma uitgereikt. In dat geval ontvangt de leerling een verklaring met de gevolgde leerjaren en behaalde resultaten. Gelukkig komt dit weinig voor. Het uitgangspunt is: iedere leerling kan een diploma halen.

Elke leerling bouwt tijdens de schooltijd een portfolio op. Daarin zitten bijvoorbeeld foto's van werkstukken, stagebeoordelingen, certificaten en projectverslagen. Dit portfolio helpt bij gesprekken met de mentor en bij stages. Bij het verlaten van de school neemt de leerling dit mee – handig voor sollicitaties of vervolgopleidingen.

Portfolio

Elke leerling houdt gedurende zijn tijd op PRO Dokkum een portfolio bij. Hierin verzamelen we o.a. bewijsstukken van vaardigheden (bijvoorbeeld foto's van werkstukken, beoordelingen van stages, certificaten van cursussen, verslagen van projecten). Dit portfolio wordt gebruikt als gesprekshulpmiddel bij mentor- en stagegesprekken, en groeit uit tot een persoonlijke vaardighedenmap waarin de leerling laat zien wat hij of zij kan en heeft bereikt. Bij het verlaten van de school neemt de leerling dit portfolio mee, zodat hij/zij het kan tonen bij sollicitaties of intakegesprekken.

*"Het portfolio toont de groei en
talenten van een leerling."*



9. Meepraten en Melden

Klachtenregeling en medezeggenschap

Hoewel we streven naar open communicatie en het voorkomen van problemen, kan het gebeuren dat een leerling, ouder of medewerker een klacht heeft. Ook is het belangrijk dat ouders, personeel en leerlingen invloed kunnen uitoefenen op het schoolbeleid via medezeggenschap. In dit hoofdstuk lichten we onze klachtenprocedure toe en de rol van de (mede)zeggenschapsraad.

Klachtenregeling

Algemeen uitgangspunt

Als er dingen misgaan of iemand ergens ontevreden over is, proberen we dat in eerste instantie *in goed overleg* op te lossen. Vaak is een gesprek met de direct betrokkene de beste eerste stap. Bijvoorbeeld: als een ouder het oneens is met een beslissing van een docent, bespreek dat eerst met de betreffende docent; als een leerling zich onrechtvaardig behandeld voelt, meldt dit bij de mentor of die docent. In de meeste gevallen leidt zo'n gesprek tot wederzijds begrip en een oplossing.

Mocht dit niet voldoende zijn of gaat de klacht juist over een meer algemene schoolzaak, dan kan men de stap zetten naar een formele klacht. Iedere (oud-)leerling, ouder/verzorger, maar ook personeelslid of vrijwilliger heeft het recht een officiële klacht in te dienen. PRO Dokkum heeft daartoe een klachtenregeling opgesteld die voldoet aan de wettelijke eisen (Wet op de klachtencommissie). Deze regeling is te vinden op onze website en op te vragen bij de schoolleiding. Op school is mevrouw S. Wagenaar (onze zorgcoördinator) aangewezen als interne vertrouwenspersoon voor klachten. Zij kan u desgewenst informeren over de procedure en bijstaan bij het formuleren van een klacht. U kunt haar bereiken via e-mail: s.wagenaar@prodokkum.nl. Natuurlijk kunt u ook een klacht direct bij de schoolleiding neerleggen; deze zal dan samen met u kijken hoe verder.

Externe klachtencommissie

Ons schoolbestuur is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs van de organisatie Verus. Formeel heet dit de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO) voor christelijke scholen. Klachten die niet intern worden opgelost, kunnen aan deze onafhankelijke commissie worden voorgelegd. Sinds 2015 is er één loket (GCBO) waar klachten voorgelegd worden; het adres is:

GCBO, t.a.v. de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs,
Postbus 82324,
2508 EH Den Haag,
tel. 070-3861697,
www.gcbo.nl.

In de Klachtenregeling PRO Dokkum (te vinden op onze website onder *Documenten*) staat stap voor stap beschreven hoe men een klacht kan indienen bij deze commissie.

Kort samengevat: als een klacht binnen de school niet goed is opgelost, kunt u een schriftelijke klacht indienen bij de klachtencommissie. Deze commissie hoort beide kanten van het verhaal en geeft daarna advies aan het schoolbestuur. Het bestuur besluit vervolgens of er maatregelen nodig zijn.

Bij ernstige klachten zoals (seksuele) intimidatie, geweld, discriminatie of extremisme kunnen ouders, leerlingen en medewerkers rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Deze biedt advies en ondersteuning. Meer informatie: www.onderwijsinspectie.nl



Medezeggenschap (MR)

De Medezeggenschapsraad (MR) van PRO Dokkum bestaat uit drie ouders en drie personeelsleden. Zij denken mee over schoolbeleid en hebben bij belangrijke onderwerpen advies- of instemmingsrecht, zoals bij het schoolplan, de begroting en veranderingen in het onderwijsaanbod.

De MR vergadert 5 à 6 keer per jaar. Ouders kunnen altijd contact opnemen met de oudergeleding van de MR via **mr@prodokkum.nl**.

Belangrijke beleidsstukken liggen ter inzage op school of zijn beschikbaar via onze website. We vinden ouderbetrokkenheid en transparante communicatie erg belangrijk – meedenken wordt gewaardeerd!

Belangrijke beleidsstukken zoals het schoolplan, het zorgplan en de jaarplannen liggen voor belangstellenden ter inzage op school en zijn deels ook via de website beschikbaar (zie de *Documenten*-pagina). De MR wordt intensief betrokken bij de totstandkoming en evaluatie van die plannen. We streven naar transparantie: als u vragen heeft over beleid of besluitvorming, kunt u die altijd stellen aan de schoolleiding of MR.

Leerlingenraad

Op PRO Dokkum is er een actieve leerlingenraad met leerlingen uit verschillende leerjaren, begeleid door twee docenten. De raad denkt mee over de sfeer op school en organiseert leuke activiteiten, zoals een bingo, Halloween-tocht of talentenavond. Ook kunnen leerlingen via de raad ideeën aandragen, bijvoorbeeld voor veranderingen op school. De raad overlegt hierover met de schoolleiding. Zo zorgen we ervoor dat de stem van de leerling telt. De raad vergadert ongeveer één keer per maand. Leerlingen kunnen zich via hun mentor opgeven.

Schoolverzekering voor leerlingen

PRO Dokkum heeft een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. De dekking hiervan is op school in te zien.

De ongevallenverzekering geldt voor iedereen die meedoet aan schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers). Bij blijvende invaliditeit na een ongeluk wordt een bedrag uitgekeerd. Ook medische en tandartskosten worden deels vergoed als de eigen verzekering dat niet dekt. Schade aan spullen, zoals een kapotte bril of fiets, valt hier niet onder.

De aansprakelijkheidsverzekering dekt schade als de school of medewerkers iets fout doen. Maar: de school is alleen aansprakelijk als er sprake is van een duidelijke fout. Schade tijdens schoolactiviteiten zonder fout van de school wordt dus niet vergoed.

Als een leerling zelf schade veroorzaakt, zijn hij of zijn ouders daar zelf verantwoordelijk voor. Daarom raden we ouders aan een eigen aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

AVG

Bij PRO Dokkum hechten we veel waarde aan de bescherming van persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. We handelen conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en hebben ons privacy beleid vastgelegd in het Privacyreglement PRO Dokkum, dat beschikbaar is op onze website. Bij inschrijving vragen we ouders om toestemming voor het gebruik van gegevens, zoals foto's of video's. Deze toestemming kan op elk moment worden aangepast. We zorgen ervoor dat gegevens alleen worden gebruikt voor onderwijsdoeleinden en dat ze veilig worden opgeslagen. Bij vragen of verzoeken met betrekking tot privacy kunnen ouders contact opnemen met de schoolleiding.





10. Financiën en schoolkosten

Kosten en ouderbijdrage

Onderwijs kost geld. Gelukkig betaalt de overheid het grootste deel, zoals de schoolboeken. Toch zijn er kosten die ouders zelf moeten dragen, zoals een schooltas, sportkleding, vervoer en deelname aan activiteiten.

Vrijwillige ouderbijdrage

PRO Dokkum heeft al jaren het beleid dat in het kader van kansenongelijkheid geen leerlingen worden uitgesloten van activiteiten wanneer ouders de bijdrage niet (kunnen) betalen. Sinds 1 augustus 2021 is dit ook wettelijk vastgelegd. Uitgangspunt is dus dat alle leerlingen meedoen aan activiteiten. Voor al deze zaken vragen we de ouders een vrijwillige bijdrage van € 50,- per jaar per leerling. Het niet betalen van deze vrijwillige ouderbijdrage leidt dus niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. De vrijwillige ouderbijdrage is voor schooljaar 2025-2026 tijdelijk aangepast van € 50,- naar € 0,-. Toch hopen we op uw bijdrage wanneer deze wordt gevraagd voor bijvoorbeeld excursies en schoolreizen.

Kindgebonden budget

Ouders met een lager inkomen kunnen van de Belastingdienst een bijdrage ontvangen via het kindgebonden budget. Meer informatie: www.toeslagen.nl.

“Alle leerlingen doen mee, ongeacht de portemonnee.”

Stichting leergeld

Stichting Leergeld Leergeld is een landelijke organisatie, bestaande uit lokale Stichtingen Leergeld, die ter plaatse steun verlenen aan schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar die opgroeien in gezinnen met een inkomen tot 120% van het bijstandsniveau. De organisatie werkt nauw samen met het Jeugd Sportfonds en Jeugd Cultuurfonds en de diverse gemeentes. De stichting biedt kinderen de kans om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Het kan hierbij gaan om: contributie van een(sport) vereniging, sportattributen en sportkleding. Bepaalde schoolkosten zoals de schoolspullenpas, een fiets of een computer voor het voortgezet onderwijs. Een bijdrage voor schoolreisjes/werkweek of excursies . Informatie hierover kunt u bij de administratie van school krijgen of vinden op: www.leergeld.nl

Kluisjes

Elke leerling krijgt een kluisje op school om spullen veilig op te bergen. Hiervoor geldt een borg van €5,- voor de sleutel. Deze borg krijgt u terug bij inlevering van de sleutel. Bij verlies moet een nieuwe borg betaald worden.

De school mag bij vermoedens van verboden spullen (zoals wapens, vuurwerk of drugs) een kluisje preventief controleren.

"Alle leerlingen op PRO Dokkum hebben een kluisje."

Werkkleding en werkschoenen

Voor de veiligheid en ter bescherming van eigen kleding, dragen leerlingen in de praktijklessen werkkleding. Voor de meeste vakken is het dragen van werkkleding verplicht. De school stelt deze werkkleding beschikbaar en zorgt ervoor dat deze regelmatig worden gewassen, hersteld of vernieuwd. Daarnaast is het dragen van werkschoenen verplicht bij de vakken hout, groen, metaal en lassen, heftruck en schilderen. De school heeft met één van zijn leveranciers kunnen regelen dat een kwalitatief goede werkschoen voordelig kan worden aangeboden door de school. De kosten van een paar werkschoenen bedragen in het geval u ze bij de school besteld € 25,00 euro. Wanneer de leerling zelf zorgt voor werkschoenen moeten deze natuurlijk aan de wettelijke eisen voldoen.

Heeft u vragen?

Wij hechten veel waarde aan een goed contact met ouders. Het voorkomt problemen en vooral misverstanden. Daarom ook het advies om altijd contact op te nemen met school bij onduidelijkheden of vragen. Wij houden van "korte lijntjes" en willen altijd zoeken naar oplossingen bij problemen. Belangrijk daarbij is dat wij elkaar daarvan op de hoogte brengen. Actuele informatie en daarbij ook vragen op antwoorden kunt u veelal ook terugvinden op onze site: www.prodokkum.nl



11. Contactgegevens

Heeft u na het lezen van deze gids nog vragen of wilt u nader kennismaken? Neem dan gerust contact met ons op. Hieronder vindt u de belangrijkste contactgegevens en informatie over onze schoolorganisatie.

Schooladres:

PRO Dokkum (Praktijkonderwijs)

Birdaarderstraatweg 82

9101 PK Dokkum

0519 – 29 4137

info@prodokkum.nl

www.prodokkum.nl

Management

dhr. B. van Kammen, directeur

mw. W. de Boer, algemeen coördinator

dhr. J. Hoekstra, onderbouw coördinator

dhr E. Herder, bovenbouw coördinator

Zorgteam:

mw. S. Wagenaar, Zorgcoördinator

mw. T. v/d Ploeg, Orthopedagoog

mw. A. Hilverda, Brugfunctionaris

Stagebureau:

dhr, E Leffring (Stage-coördinator)

dhr. T. Wouda,

mw. F. Riemersma

Mentoren: Elke leerling heeft een eigen mentor; de namen van de mentoren staan vermeld in Presentis. U kunt hen bereiken via de schoolmail of telefonisch via de receptie.

Bestuur

PRO Dokkum valt onder de stichting “*Stichting voor Chr. Praktijkonderwijs in Noordoost Friesland*”. Het bevoegd gezag (bestuur) van de school wordt gevormd door een algemeen bestuur van drie leden en een dagelijks bestuurder.

dhr. F. Visser, voorzitter

mw. M. Ensel-Boonstra

mw. K. van Westrhenen

dhr. G.J. Diever, dagelijks bestuurder

Contact met het schoolbestuur verloopt via de directeur.

Medezeggenschapsraad (MR):

Oudergeleding: mevr. A. de Vries, mevr. P. Deremaux, dhr. A.H. Doornbos.

Personeelsgeleding: dhr. L. van Duinen, dhr. D. Regnerus, mw. E Hoogsteen.

Contact: mr@prodokkum.nl

Leerlingenraad:

Een groepje van leerlingen uit verschillende leerjaren, onder begeleiding van twee docenten (mevr. S. Miedema en dhr. H. de Vries). Zij organiseren activiteiten en behartigen leerlingenwensen. Contact gaat via de coördinerende docent.

Samenwerking in de regio en landelijk

PRO Dokkum is aangesloten bij de **Sectorraad Praktijkonderwijs**, waarin scholen landelijk samenwerken aan onder andere kwaliteitsverbetering, arbeidsmarkttoeleiding en wet- en regelgeving.

Binnen Friesland werken de 7 praktijkscholen nauw samen op gebieden zoals onderwijsontwikkeling en doorstroom naar werk.

Regionaal nemen wij deel aan het **Samenwerkingsverband VO Noardeast Fryslân** en het **Onderwijsplatform Noordoost Friesland**, waar afspraken worden gemaakt over onderwijsaanbod, voorlichting en gezamenlijke activiteiten in de regio.

PRO Dokkum is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard, dat verantwoordelijk is voor het organiseren van passend onderwijs in Noord-Friesland. Dit samenwerkingsverband ondersteunt scholen bij het bieden van onderwijs op maat aan leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. Het doel is om elke leerling een passende onderwijsplek te bieden die aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en behoeften. Het samenwerkingsverband werkt samen met scholen, ouders en andere betrokkenen om dit te realiseren. Meer informatie is te vinden op de website van het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard.

Sociale media: Volg ons voor nieuws en sfeerimpressies!

Facebook: facebook.com/PRO Dokkum

Instagram: instagram.com – PRO_Dokkum

YouTube: youtube.com (zoek op PRO Dokkum).

Overige contacten

Met de volgende instellingen hebben wij contacten:

- SBO de Twine in Dokkum
- Scholen voor speciaal onderwijs RENN 2,3 en 4
- MBO scholen; ROC Firda, Aeres
- Cedin onderwijsbegeleiding
- Regiecentrum Bescherming en Veiligheid
- De Gebiedsteams van de verschillende woongemeenten waar onze leerlingen wonen.
- Accare
- Leerplichtambtenaren van de woongemeenten van onze leerlingen.
- Gemeenten in de regio
- Centrum voor Jeugd en Gezin.
- De Lokale Educatieve Agenda en ander gemeentelijk overleg.
- Politie.
- GGD.
- en nog vele andere instanties en organisaties.

